



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*  
КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

*(код и наименование специальности)*

Квалификация «Техник»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 7  
от « 24 » 05 2022г.  
Председатель цикловой  
комиссии [подпись]  
подпись  
О.В. Рябицев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 7  
от « 24 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
[подпись]  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 24 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Кадырмамбетова Д.И. / [подпись] /  
подпись

Рабочая программа ЕН.02. Информатика разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2022 г.п.  
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись] / С.З. Бекбергенова /  
подпись И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись] / Н.П. Герасимова /  
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись] / Р.Г. Муляминова /  
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись] / Е.В. Голомидова /  
подпись И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
СЗ ООО «Комфорт С»

[подпись] / Т.А. Бровина /  
подпись И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[подпись] / А.П. Гельван /  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха в вентиляции» входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха в вентиляции».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК. ПК.	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия (если имеются)	52
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1   Автоматизированное рабочее место специалиста		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>			
<b>Тема 2.1. Текстовый редактор</b>	Содержание учебного материала	1	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
	1   Технология обработки тестовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств повышающих эффективность работы с текстом.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	12	
	1   Использование систем проверки орфографии		
	2   Форматирование документа		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	Содержание учебного материала	1	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
	1   Создание и форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание и использование функций в ЭТ. Понятие макрос. Создание макросов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	10	

	1	Создание и редактирование электронной таблицы		
	2	Построение диаграмм в табличном редакторе		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>		Содержание учебного материала	1	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
	1	Создание и заполнение баз данных. Таблица и форма. Техника создания связей между таблицами Создание запросов и отчетов в БД.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	10	
	1	Создание однотабличной базы данных		
	2	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>		Содержание учебного материала	1	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
		Создание и оформление слайдов. Переходы и анимации в PowerPoint. Вставка диаграмм и рисунков. Показ слайдов.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	10	
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации		
	2	Создание собственной презентации с использованием различных объектов средствами компьютерной презентации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.</b>				
<b>Тема 3.1 Этапы создания сайта.</b>		Содержание учебного материала	1	<b>ОК 01. - ОК 06 ОК9, ОК11. ПК1.1. - 1.3. ПК2.2. - 2.3. ПК3.1. - 3.2.</b>
		Структура HTML-документа. Представление текста в HTML-документах. Форматирование HTML-документов. Графика в HTML. Организация ссылок. Списки. Таблицы.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	10	

	1	Создание сайта по средствам HTML	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<i>1</i>
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Компьютеры – 15 шт. Программное обеспечение: 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно Office 365 A1 Академическая подписка. Бессрочно. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense. Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно Azure Dev Tools for Teaching Подписка Действует до 28.08.2021 Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022 WinArc. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно</p>	414000, Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, д. 117, кабинет 27

#### 3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю... Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари)

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — 978-5-91359-158-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>

2. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

в) Интернет-ресурсы

г) электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/>

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «ЕН.02. Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется, если обучающийся:	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и

<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;</li> <li>- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;</li> <li>- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;</li> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</li> </ul> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</li> </ul>	<p>защите результатов практических заданий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

	<p>- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <p>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если:</p> <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> <li>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</li> </ul> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических заданий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	
--	---	--